

前言：

我的小孩現在還不會說話，是否語言發展遲緩？還是俗話說的「大隻雞慢啼」呢？我的小孩常常說什麼都聽不懂，是否有遲緩？這些常是許多家長的疑問，一般兒童的語言發展可分為幾個階段，在此可以給一些擔憂孩童語言發展的家長一些參考，關於不同年齡階段的孩童，其語言理解與表達應具備之能力。

語言發展里程碑：

* 0~6個月大：

- ◎ 聽到聲音會改變行為。
- ◎ 會將頭轉向聲源。
- ◎ 對自己的名字有反應。會發出除了哭以外二種以上的聲音，ex：一、丫。
- ◎ 會對玩具或大人的逗弄發出喃喃的反應。
- ◎ 會發出變化豐富的聲音。
- ◎ 開始會去模仿大人的音調及聲音。

* 6~12個月大：

- ◎ 會將聲音與人事物做聯結。
- ◎ 開始懂得去分辨不行、不可以
- ◎ 會遵從簡單指令(有手勢動作)。
- ◎ 開始有鸚鵡式仿說的情況出現。
- ◎ 除了發出一些聲音外，還會用一些姿勢或動作與他人溝通或表達自己的需要。
- ◎ 會有類似輪替性的對話模式出現
- ◎ 會說一個或數個字，且可能會和類似語彙的聲音混著說。

* 1~1.5歲大：

- ◎ 會指認數種常見的衣物、人物、玩具、動物...等。
- ◎ 會依指示做簡單動作。
- ◎ 會對不同的聲音有不同的反應。
- ◎ 會發出變化豐富的聲音，聽起來像字詞或短句。
- ◎ 會用較多的姿勢動作或聲音去表達自己的需求或引起他人的注意。
- ◎ 除了爸爸或媽媽外，至少會講出兩個字彙。
- ◎ 會用單字詞來說出物品的名稱。

* 1.5~2歲大：

- ◎ 會指認五官。
- ◎ 大部份時候能夠做對父母或他人的指示。
- ◎ 會從照片中指出常見的人物或物品。
- ◎ 能理解且分辨一個與很多之別。
- ◎ 至少會說出十至十五個有意義的詞彙。
- ◎ 會將不同語意的單字做組合。
- ◎ 會說出自己的小名或名字。
- ◎ 會命名數種常見的物品名稱。
- ◎ 會用要或不要來回答簡單問句。

* 2~3歲大：

- ◎ 能指出紅、黃、綠、藍等主要顏色。
- ◎ 能遵從兩個或兩個以上的指令。
- ◎ 會用言語表示要上廁所或其他需求。
- ◎ 會說一些簡單但不完整的整句。
- ◎ 會描述現在正在發生的事件。
- ◎ 開始會說一些過去或未來的經驗或事件。
- ◎ 會用一些簡單的形容詞。
- ◎ 會回答你在做什麼、你要去哪裡等簡單的問句。

* 3~4歲大：

- ◎ 可以理解簡單的誰？哪裡？什麼？這種問句。
- ◎ 可以遵循指令以及方向，即使標的物不在現場。
- ◎ 可以辨認基本的形狀和顏色。
- ◎ 可以專注的聽短篇故事。
- ◎ 在家及學校可以聽懂大部分的對話。
- ◎ 有一千五百個字彙。
- ◎ 會使用四至五個字的句子。
- ◎ 開始使用較為複雜的句子。
- ◎ 會問許多問題包含為什麼？
- ◎ 可以談論抽象的概念及假想的情況。
- ◎ 可以將在學校或在家中發生的情況做一個聯結。

* 4~5歲大：

- ◎ 有二千五百個以上的詞彙。
- ◎ 使用有連接詞的句子(因為、和)。
- ◎ 會玩假扮性的遊戲(如扮家家酒)。
- ◎ 可描述序列性圖片。
- ◎ 有十以內的數量概念。
- ◎ 能使用不同語法的句子描述事件。

總結：

雖然參考上述的判斷準則時，也許會有家長開始擔心自己的孩子有遲緩的情況，但實際上每個孩子在發展上會有個體的差異，因此建議家長在懷疑孩子有語言發展遲緩時，可以帶孩童到就近的醫院由醫生轉介給語言治療師做進一步的評估。一旦發現有遲緩的情況，可以早期的介入。倘若孩子的發展與同年齡孩子相比並未有太大的落差，身為家長的你可以多給予孩子語言方面的刺激。看電視及聽錄音帶所給予的都是單向的，孩童的語言學習是需要雙向互動，別把孩子的語言教育交給電視與錄音帶。

羅東聖母醫院

聯絡電話：039544106轉8317 語言治療
地址：宜蘭縣羅東鎮中正南路160號
G3 復健科

羅東聖母醫院



兒童語言 發展 衛教單