

## 早期語音刺激對嬰幼兒語言發展的影響

人是群居的動物，而語言是人類之間溝通的工具，我們生活在社會上無法避免與他人互動，因此，能否善用語言與他人完成良好的溝通，是非常重要的事。

近年來在復健科早療門診出現很多語言發展遲緩的小孩，其原由多半是幼兒在早期兒童發展缺乏語言的刺激，歸疚原因有很多，例如家長忙於工作無時間陪伴幼兒，或是家長不知如何刺激兒童的語言發展，亦或是新移民母親因語言使用不同而造成語言發展遲緩的問題等等。

對於語言的發展有許多不同學派的想法，學習理論強調學習語言是以經驗為基礎，而先天論則是主張一種與生俱來學習語言的能力。但不論是何種說法，重要的是家長與其他教育者對孩子語言的起萌與孩子是否能盡早接受到語言的刺激。

由於科技與醫學研究的發達，我們已經知道胎兒於六個月時，耳朵可以聽到聲音，學習已經從出生提早至胎兒期，對於父母親而言，能愈早提供語言的刺激對孩子的語言發展會更好。

如何提供早期的語音刺激呢？首先，在母親懷孕後，每日可以聽輕柔的音樂，並時常對腹中的胎兒說話，在胎兒期給予的聲音刺激，能對嬰兒產生舒緩的效果。

第二，出生後至三個月，嬰兒以哭聲對外界溝通，在高興時會發出咕咕聲、咕嚕聲和類似丫的聲音，此階段父母以對話的方式與嬰兒互動，例如，嬰兒哭了，

父母可以跟嬰兒說：『寶寶，肚子餓了嗎？要喝奶嗎。』在日常生活中，常以對話的方式與寶寶互動，建立寶寶日後對話與語言發展的基礎。再來是與寶寶說話時採兒語(baby talk)的方式，就是比較誇張、富有感情的音調及拉長母音，讓嬰兒知道我們在對他說話，兒語有助於嬰兒聽出母音是怎麼發音的，對於嬰兒的語言學習有很大幫助。

第三、四至八個月，牙牙學語期，嬰兒會重覆一連串子音加母音，無意義的聲音組合，這是一段發聲的過程，透過這個階段學習調整節奏、音量和音調，無法牙牙學語的嬰兒和聽不見聲音的嬰兒就喪失掌握這些重要因素和適應不同情境的重要練習機會。在此階段刺激策略包含，一、父母應在嬰兒發聲時，給予回應，愈多的刺激愈能鼓勵嬰兒發聲。二、一邊照顧寶寶一邊跟寶寶說話。三、擴大說話的主題，隨著孩子視力的進步，可看的見的東西愈來愈多，父母可嘗試和寶寶解釋孩子視線可及的內容。

第四、九至十二個月，開始有意義的溝通，寶寶雖然還不會說話，但可藉由聲音和手勢告訴父母他想要的東西，此階段寶寶將出現最初的語彙，開始以一個音節代替一種以上的意義，在此階段刺激策略包含，一、尊重寶寶的溝通意圖，寶寶會嘗試以許多身體姿勢跟父母做溝通，父母的回應有助於寶寶學會以哭以外的方式達到溝通的目的。二、父母跟隨寶寶的引導做回應，有助於孩子的語言發展。

第五、十二至十八個月，孩子說出第一個字，瞭解並說出第一個字的過程十

分複雜，嬰兒必須搞清楚這些字跟出現在他們眼前的物件、動作和事件之間有什麼關聯。在此階段孩子開始學會命名，在此階段刺激策略包含，一、父母常跟嬰兒說話，嬰兒懂的字彙就愈多，二、瞭解孩子的字彙理解能力。三、與孩子一起親子共讀，圖畫書提供新字彙的來源。四、當孩子說出第一個字時，父母以正確的發音說出這個字。需注意若在此階段字彙過少，父母需觀察孩子是否常避免視線接觸、很少發出聲音、持續性對耳語沒有反應、對於模仿沒有什麼興趣，甚至連基本的再見手勢都不會，哭的時候沒有音調的高低或強弱的變化、以及說話或不說話時無情緒反應，就應尋求專業的協助。

第六、十八至二十四個月、字彙爆炸期、瞭解並說出簡單句，孩子從原本只能說五十個字左右，在短短數週內會增至四百個字語。在此時，孩子早期話語的特徵為語言的過度類化，例如『球』泛指任何顏色的球，甚至彈珠、蘋果等圓的物品，使用簡化的語言、無法表達文法關係。此階段父母需注意一、孩子語言發展是否正常。二、愈豐富的語言刺激環境，對兒童的語言發展幫助有長遠的影響。三、看電視無法取代真正的溝通，父母仍應多讓孩子在互動的情境下學語言。

第七、二十四至三十六個月、語言成熟期，在此時孩子喜歡問為什麼以及在文法的使用上有戲劇上的改變，透過語言，孩子可以表達許多心中的想法和意圖。在此階段父母應注意一、孩子是否會將字彙組合起來，二、注意孩子說的話父母是否能理解，如果很難理解，需尋求專業協助。在此階段刺激策略包含，跟孩子一起建構生命的故事可以提升孩子敘述能力的發展。三、說故事，透過說故

事增加親子關係，並且透過討論劇情增加孩子的語言能力。

嬰兒從吃、睡跟排洩外、什麼都不會，到了三歲時，他可以以語言做為媒介，傳遞他所想表達的信習，並在社會環境中學會對話的規則，能使用語言生活在世界上。語言學習有困難孩子，在與他人溝通時勢必會遭遇到許多挫折。所以，父母親應多製造豐富的語言學習環境，提供語言互動的情境，讓孩子輕輕鬆鬆掌握學習語言的契機。

#### 參考文獻

黃淑莉譯。2002。小小孩，學說話。信誼基金。

黃慧真譯。1990。兒童發展。台北。桂冠。

語言治療師李秋桃

製作日期:2012/4/5