

羅東聖母醫院復健部語言治療組

臨床醫事人員培訓聯合訓練計畫

2016年06月制定

壹、前言

本聯合訓練計畫係依據行政院衛生福利部「臨床醫事人員培訓計畫」訓練課程之要求，遵循羅東聖母醫院接受院外醫事人員訓練實施要點，希望能達到擔任全國醫療水準提升與帶動社區醫療任務並具有其醫療特色之區域教學醫院要求，來輔助其他教學醫院的新進語言治療師全部或部份訓練課程，使其能符合符合”臨床醫事人員培訓訓練計畫”之訓練課程要求，達到獨立醫療實踐能力。

貳、說明

本院為區域醫院評鑑合格暨醫師及醫事人員類教學醫院評鑑合格機構。擁有充足之教學設備、教學場所、教學圖書和資訊設備。設有獨立之治療室，專任語言治療師6名及復健專科醫師3名。

參、訓練類別

(一)代訓對象：針對其他教學醫院未能完成全部或部分「臨床醫事人員培訓計畫」訓練課程，提供短期見習機會，在本院語言治療臨床教師指導下，有限度參與各項語言治療實務工作。

(二)訓練方式：

- 一、代訓人員常規及作業流程由導師負責介紹，並安排各區臨床工作。
- 二、臨床方面是由各區臨床教師從旁予以協助，並不定期與導師討論分享臨床問題。
- 三、制定相關資料或教材，讓代訓人員研讀及參考，由代訓人員依讀書計劃自習。
- 四、安排各項語言治療課程。
- 五、參加單位內安排之各項教育訓練課程。
- 六、依需要參加相關學會、公會所開設之訓練課程。
- 七、訓練方式以一對一臨床教導、課堂授課及多媒體教學交互進行。以課堂上課、電子教學、

示教或實務操作來加深代訓學員的學習。

肆、訓練師資

本計畫設計畫主持人一人，計畫執行人一人，語言治療師專業臨床師資3人(臨床教師或導師)，其資格如下：

(一) 計畫主持人

1. 由復健部語言治療組組長擔任。
2. 教學醫院年資5年(含)以上。
3. 通過臨床教師資格認證。

(二) 計畫執行人

1. 具語言治療師證照滿五年(含)以上。
2. 教學醫院年資3年(含)以上。
3. 通過臨床教師資格認證。

(三) 主要訓練教師(導師、臨床教師)

1. 具語言治療師證照滿三年(含)以上。
2. 教學醫院年資3年(含)以上。
3. 通過臨床教師資格認證。

(四) 工作職責：

1. 臨床教師

- (1). 說明並示範各項臨床技能評核表。
- (2). 評值各項臨床技能。
- (3). 每週一次與學習者訪談了解學習成效。
- (4). 每週一次的個案討論。
- (5). 不定期跨領域教學。
- (6). 填寫學員評估單。
- (7). 協助指導讀書報告及個案報告。

2. 導師

- (1). 協助代訓人員報到。
- (2). 說明新進語言治療師培訓訓練制度。
- (3). 說明訓練進度及繳交作業期限。
- (4). 協助安排訓練進度及單位。
- (5). 參與師生座談會。
- (6). 協助代訓人員適應新環境。
- (7). 學習評值分析。
- (8). 學習內容分析。

伍、課程規劃

針對「臨床醫事人員培訓計畫」，本組代訓計畫原則上提供他院新進語言治療師個別化之相關訓練。每期代訓人數以 1~2 人為限。

一、基礎課程：

課程名稱	訓練時間	訓練方式	評核標準/方法
醫學倫理與法律課程	兩年內共 30 小時，其中「醫學倫理與法律課程、感染控制、病人安全與急救技術課程」應於報到 6 個月內完成。	1. 院內教育訓練實體課程 2. 學會、公會或機構舉辦之課程 3. 院內數位課程 (e-Learning) 4. 教師講授	1. 學分證明 2. 筆試 3. 教學回饋單 4. 講師口語提問
感染控制、病人安全與急救技術課程			
溝通與諮商理論及實務			
語言治療相關臨床研究訓練			
醫療行政能力			

二、核心課程：

(一)語言與溝通

課程名稱	訓練時間	訓練方式	評核標準/方法(任選兩種)
成人語言與溝通能力評估	兩年內至少 40 小時，報到後 26 週內需完成至少 10 小時，27~52 週至少 10 小時	1. 學員和臨床教師討論。 2. 學員模擬施測過程。 3. 學員實際施測。 4. 針對評估結果進行討論並給予回饋。 5. 參與相關之研討會 6. 至少負責一次成人語言與溝通能力障礙個案的個案討論會。	1. 操作型技能直接觀察評量(DOPS)。 2. 迷你臨床演練評量(mini-CEX)。 3. 個案評估報告書。 4. 進行臨床個案討論。 5. 筆試。 6. 課程學分證明。 7. 教學回饋單。 8. 講師口語提問。
成人語言與溝通能力治療		1. 閱讀相關資料，整理並	1. 操作型技能直接觀察評

	53~104 週 需完成餘 下之時 數。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 熟記治療方式。 2. 和臨床教師討論與模擬治療方法。 3. 實際針對患者進行治療。 4. 針對治療狀況和教師進行討論，並給予回饋。 5. 參與相關研討會。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 量(DOPS) 2. 迷你臨床演練評量(mini-CEX)。 3. 臨床個案討論。 4. 筆試。 5. 課程學分證明。 6. 教學回饋單。 7. 講師口語提問。
兒童溝通與語言能力評估		<ul style="list-style-type: none"> 1. 和臨床教師討論。 2. 學員模擬施測過程。 3. 學員實際針對患者進行施測。 4. 針對評估結果進行討論並給予回饋。 5. 參與相關之研討會。 6. 至少負責一次兒童語言與溝通能力障礙個案的個案討論會。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作型技能直接觀察評量(DOPS)。 2. 迷你臨床演練評量(mini-CEX)。 3. 個案評估報告書。 4. 進行臨床個案討論。 5. 筆試。 6. 課程學分證明。 7. 教學回饋單。 8. 講師口語提問。
兒童溝通與語言治療		<ul style="list-style-type: none"> 1. 閱讀相關資料，整理並熟記各項治療方式。 2. 和臨床教師討論與模擬各項治療方法。 3. 實際針對患者進行治療。 4. 針對治療狀況和教師進行討論，並給予回饋。 5. 參與相關研討會。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作型技能直接觀察評量(DOPS) 2. 迷你臨床演練評量(mini-CEX)。 3. 臨床個案討論。 4. 筆試。 5. 課程學分證明。 6. 教學回饋單。 7. 講師口語提問。

(二)言語與嗓音

課程名稱	訓練時間	訓練方式	評核標準/方法(任選兩種)
言語與嗓音評估	兩年內至少 40 小時，報到後 26 週內需完成至少 10 小時，27~52 週至少 10	<ul style="list-style-type: none"> 1. 和臨床教師討論施測步驟。 2. 學員模擬施測過程。 3. 學員實際針對患者進行施測。 4. 針對評估結果進行討論並給予回饋。 5. 參與相關之研討會 6. 至少負責一次言語與嗓音障礙個案之個案討論會 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 操作型技能直接觀察評量(DOPS)。 2. 迷你臨床演練評量(mini-CEX)。 3. 個案評估報告書。 4. 進行臨床個案討論。 5. 筆試。 6. 課程學分證明。 7. 教學回饋單。

	小時		8. 講師口語提問。
言語與嗓音治療	53~104 週 需完成餘 下之時 數。	1. 閱讀相關資料,整理並熟 記各項治療方式。 2. 和臨床教師討論與模擬 各項治療方法。 3. 實際針對患者進行治療。 4. 針對治療狀況和教師進 行討論,並給予回饋。 5. 參與相關研討會。	1. 操作型技能直接觀察評 量(DOPS) 2. 迷你臨床演練評量 (mini-CEX)。 3. 臨床個案討論。 4. 筆試。 5. 課程學分證明。 6. 教學回饋單。 7. 講師口語提問。

(三)吞嚥評估與治療

課程名稱	訓練時間	訓練方式	評核標準/方法(任選兩種)
吞嚥評估	兩年內至 少40小 時,報到 26週內需 完成至少 10小時, 27~52週 至少10小 時53~104 週需完成 餘下之時 數。	1. 和臨床教師討論施測步 驟。 2. 學員模擬施測過程。 3. 學員實際針對患者進行 施測。 4. 針對評估結果進行討論 並給予回饋。 5. 參與相關之研討會 6. 至少負責一次吞嚥障礙 個案之個案討論會	1. 操作型技能直接觀察評 量(DOPS)。 2. 迷你臨床演練評量 (mini-CEX)。 3. 個案評估報告書。 4. 進行臨床個案討論。 5. 筆試。 6. 課程學分證明。 7. 教學回饋單。 8. 講師口語提問。
吞嚥治療		1. 閱讀相關資料,整理並熟 記各項治療方式。 2. 和臨床教師討論與模擬 各項治療方法。 3. 實際針對患者進行治療。 4. 針對治療狀況和教師進 行討論,並給予回饋。 5. 參與相關研討會。	1. 操作型技能直接觀察評 量(DOPS) 2. 迷你臨床演練評量 (mini-CEX)。 3. 臨床個案討論。 4. 筆試。 5. 課程學分證明。 6. 教學回饋單。 7. 講師口語提問。

三、專業課程:

課程名稱	訓練時間	訓練方式	評核標準/方法(任選兩種)
長期照護病人	兩年內至 少20小 時,報到 26週內需 完成至少	1. 參加相關研討會。 2. 參與相關討論會,並負責 相關個案之個案報告。 3. 在臨床教師指導下,執行 長照個案之語言/吞嚥相關	1. 操作型技能直接觀察評 量(DOPS)。 2. 迷你臨床演練評量 (mini-CEX)。 3. 個案評估報告書。

	5小時， 27~52週 至少5小 時53~104 週需完成 餘下之時 數。	問題之評估並擬定治療計畫。 4. 學員能獨力執行長照個案之語言/吞嚥相關問題之評估並擬定治療計畫。 5. 針對治療狀況和教師進行討論，並給予回饋。 6. 至少負責一次長期照護個案之個案討論會。	4. 進行臨床個案討論。 5. 筆試。 6. 課程學分證明。 7. 教學回饋單。 8. 講師口語提問。
兒童聯合評估	兩年內至少20小時，報到26週內需完成至少5小時， 27~52週 至少5小 時53~104 週需完成 餘下之時 數。	1. 參加相關研討會。 2. 共同參與兒童聯合評估，並在評估前後與指導教師討論。 3. 在臨床教師的督導下，學員能獨自參與並完成聯合評估相關作業。	

※學習要點【製作學習記錄，明列訓練期間所應學習之項目與內容，實務訓練應由指導治療師評值】

1. 治療病患，含病房、門診、加護病房/老年醫學/社區醫學/長期照護（含居家、長期照護）。
2. 處理各科照會病患之一般行政事務處理能力。
3. 強化語言治療評估、擬訂治療目標、執行治療技術之能力。
4. 強化與病患及家屬的諮詢、衛教、與溝通能力。
5. 強化與醫療團隊各成員之互動及討論。
6. 養成對病患負責、跨專業團隊合作之專業態度。
7. 循序漸近的訓練。

六、訓練課程

依據行政院衛生福利部「臨床醫事人員培訓計畫」訓練課程之版本，提供其他教學醫院新進語言治療師個別化必要之相關訓練。其訓練期間依需要進入下列階段訓練或單獨課程訓練：

- (一)、熟悉醫院環境，及必要之工作技能，能盡速投入工作。
- (二)、認識組織及規章，熟悉基本作業規範、配合工作需求，發揮角色功能並順利適應環境。

(三)、基礎課程：

- 一、醫學倫理與法律課程
- 二、感染控制、病人安全與急救技術
- 三、溝通與諮商理論及實務
- 四、語言治療相關臨床研究訓練
- 五、醫療行政能力

兩年內共30小時，其中醫學倫理與法律課程與感染控制、病人安全與急救技術需於報到後6個月內完成共12小時。

(四)、核心課程：

- 一、語言與溝通
- 二、言語與嗓音
- 三、吞嚥評估與治療

以上各項兩年內至少40小時，報到26週內需完成至少10小時，27~52週至少10小時，53~104週需完成餘下之時數。

(五)、專業課程：

- 一、長期照護病人
- 二、兒童聯合評估

以上各項兩年內至少20小時，到職26週內需完成至少5小時，27~52週至少5小時，53~104週需完成餘下之時數。

七、訓練方式

1. 和臨床教師討論。

2. 學員模擬過程。
3. 學員實際針對患者進行實做。
4. 針對結果進行討論並給予回饋。
5. 參與相關之研討會
6. 至少負責相關個案討論會

八、評核標準（方法）

1. 操作型技能直接觀察評量(DOPS):通過分數:各單項需>4分，總分需>36分。
2. 迷你臨床演練評量(mini-CEX):通過分數:各單項需>4分，總分需>28分。
3. 個案評估報告書:通過標準:臨床教師評核。
4. 個案討論:通過標準:臨床教師評核。
5. 筆試:70 分以上。
6. 課程學分證明。
7. 教學回饋單:通過標準:C 合格以上。
8. 講師口語提問:通過標準:臨床教師評核。

九、結果分析

分三階段皆進行評值測試，依評核標準為及格標準，對於不及格人員，則進行輔導以了解錯誤部分並立即做澄清。所有結果將影印一份送原送訓單位，以當做日後追蹤考核，若經由輔導仍不及格則通知原送訓單位退訓。

十、訓練計劃之修訂

如有未盡事宜，悉依本院教研部「臨床醫事人員培訓計畫院際合作聯合訓練執行細則」之規定辦理。

附件一、訓練窗口之聯絡方式

聯絡人：復健部語言治療組副組長 陳美智 連絡電話：(03)9544106 轉 8316

聯絡信箱：leilani.tw@yahoo.com.tw 連絡地址：宜蘭縣羅東鎮中正南路 160 號